

**Аналитический отчёт**  
**ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО**  
**«Мобильное Электронное Образование» федерального значения на базе**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

1. **Наименование ОО.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

2. **Тема:** «Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся»

3. **Сроки реализации инновационного проекта (программы)**

январь 2024 г- январь 2025 г.

4. **Научный консультант:** Солопова Надежда Константиновна, к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ

5. **Отчетный период (этап реализации проекта)** этап реализации ИП с 16.01.2024 г. по 15.04.2024 г.

6. **Задачи отчетного периода**

**а) решенные:**

- систематизация материала платформы МЭО (знакомство с интерфейсом платформы, с функционалом ее подсистем, со структурой учебных курсов);
- доступ учащихся к контенту «ЦП МЭО»;
- входной контроль (в классах, выбранных педагогами для участия в эксперименте, был проведен входной контроль, призванный определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся);

- включение контента (задания по формированию функциональной грамотности) и инструментов «Цифровой помощник МЭО» в образовательную деятельность;
- выработка тактики организации инновационной работы (отбор тем, частично или полностью соответствующих условиям для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся);
- участие в вебинарах МЭО;

**б) нерешенные - отсутствуют;**

**в) причины, препятствовавшие решению поставленных задач - нет**

## **7. Информационная открытость деятельности ИП МЭО**

В соответствии с приказом МАУ СОШ №31 от 16.01.2024 № 16 «Об инновационной площадке участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения» в соответствии с Дорожной картой утверждён состав рабочей группы и ответственный координатор школьной площадки.

Информация о деятельности педагогов размещена на сайте образовательной организации <https://shkola31tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

Участники исследования принимали активное участие в вебинарах:

- Консультации «Цифровой помощник МЭО: инструменты и сервисы для реализации учебного процесса» (февраль, 2024 г.);
- «Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов» (март, 2024 г.);
- «Подготовка к ВПР средствами цифрового образовательного контента МЭО» (апрель, 2024 г.);
- «Цифровой помощник логопеда: использование ЦОС при логопедическом обследовании» (апрель, 2024 г.).

Педагоги творческой группы приняли участие в «Промежуточном анкетировании по результатам апробации «Цифрового помощника МЭО».

## **8. Результаты отчетного периода в соответствии с целевыми показателями и «дорожной картой» в соотношении плановых и фактических значений по итогам полугодия (года):**

### **А) достигнутые в соответствии с плановыми значениями;**

- созданы организационные, технологические, методические условия формирования функциональной грамотности в цифровой среде;
- определены возможности цифровой среды для формирования функциональной грамотности, педагогами творческой группы;
- применены инструменты оценки уровня сформированной функциональной грамотности с использованием платформы МЭО;

### **Б) недостигнутые – нет;**

### **В) причины, препятствовавшие достижению планируемых результатов – отсутствуют.**

## **9. Дополнительные инициативы ИП МЭО, сопутствующие (внеплановые) результаты и эффекты**

В рамках реализации договора о сотрудничестве с ТОГАП ОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», в процессе прохождения практики студентов 3 курса по специальности 44.0202 «преподавание в начальных классах» учителями –наставниками организована работа по методическое сопровождению уроков с использованием ЦОС МЭО.

Привлечение специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь) к использованию Цифрового помощника для выстраивания индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Динамика вовлеченности педколлектива, учащихся, родителей в инновационную деятельность**

В проекте принимают участие 18 учителей начальных классов (33% от учителей начальной школы МАОУ СОШ №31), все 530 (100%) обучающихся этих классов включены в данный проект:

- степень вовлеченности обучающихся школы в эксперимент высокая, учащиеся с удовольствием выполняют задания, нацеленные на формирование определенного вида функциональной грамотности;
- растет удовлетворенность обучающихся использованием платформы МЭО;
- педагоги творческой группы убедились, что применение практикоориентированных форм обучения ЦОС «МЭО» более эффективно, чем традиционный урок, имеющий в основном теоретическую значимость, не только для формирования практических, функциональных навыков, но и для повышения учебной мотивации.

## **11. Распространение опыта по проблематике инновационной деятельности на различных уровнях (от школьного до федерального), в т.ч. на ежегодных научно-практических конференциях ООО «МЭО»**

Педагоги школы обобщают и делятся опытом работы по реализации инновационного проекта:

### **Школьный уровень**

В марте (протокол № 3 от 29.03.2024 г.) в рамках работы МО учителей начальных классов школы педагоги обсудили результаты входного и промежуточного контроля уровня сформированности функциональной (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой) грамотности. С результатами практической деятельности по предметам выступили следующие педагоги:

- А.С. Набиулина «Об использовании Цифрового помощника на уроках окружающего мира в 3 классе»;
- О.А. Шестакова «Формирование математической грамотности в МЭО»;
- Н.А. Стребкова «Использование цифровых ресурсов МЭО при изучении русского языка»;
- Н.Н. Гудкова «Подготовка к ВПР средствами Цифрового помощника».

### **Региональный уровень**

Статья учителя 2 «В» класса МАОУ СОШ № 31 Е.Ю. Лукиной-Горячевой «Цифровой помощник как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе».

Статья учителя 2 «Б» класса МАОУ СОШ № 31 Н.А. Кузнецовой «Использование ресурсов Цифровых помощников МЭО как средство формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы. Из опыта работы учителя начальных классов в рамках реализации инновационного проекта».

**Всероссийский уровень- нет.**

**12. Особенности управления инновационной работой (создание системы стимулов для кадров, управленческие ресурсы преодоления рисков, механизмы взаимодействия с системой профессиональных сообществ, формы поддержки инновационной деятельности «на местах» и др.)**

Школа использует определенную систему стимулов для педагогов, участвующих в инновационной деятельности: возможность профессионального и творческого роста, премирование, стимулирующие выплаты. Так, Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ №31» п.4.1.6. предусмотрена выплата за реализацию проектов: всероссийский уровень – 50%.

**13. Перспективные потребности ИП МЭО для их совместного с ООО «МЭО» решения**

Необходимо наполнение курсов по предметам «Литературное чтение» и «Математика» для начальной школы.

**14. Общий вывод (на основе самооценки) о развитии образовательной среды организации, продвижении передовых технологий, продуктов и услуг средствами инновационной деятельности в статусе ИП МЭО, обеспечении конкурентной позиции ИП МЭО в образовательном пространстве муниципалитета (региона) и т.п.**

МЭО обеспечивает доступ учащихся к верифицированному образовательному контенту соответствующему ФГОС. Цифровой помощник

МЭО содержит сборник задач и упражнений по учебным предметам, эффективным для усвоения, закрепления и углубления знаний, выработки практических умений и навыков, достижения метапредметных результатов обучения. Ресурсы МЭО позволяют создавать индивидуальную образовательную траекторию. «МЭО» – платформа, помогающая педагогу в развитии и усвоении функциональной грамотности обучающихся школы.

За период работы инновационной площадки (январь – апрель), школа достигла определенных результатов:

- учащиеся активно выполняют задания, нацеленные на формирование определенного вида функциональной грамотности;
- - увеличилась профессиональная активность педагогов, применяемых платформу МЭО;
- педагоги используют платформу для подготовки обучающихся к ВПР.

15.04.2024 г.