

Цифровой помощник как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе.

Одним из приоритетных направлений работы учителя начальных классов является формирование функциональной грамотности младших школьников. В настоящее время современные дети уже не мыслят себя вне «цифры», поэтому в педагогической деятельности важно использовать цифровые каналы и понятные детям форматы, для достижения нужного образовательного результата.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

На основе требований ФГОС НОО выпускник начальной школы должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;

- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

Таким образом, в современном учителю необходимо для развития функциональной грамотности раскрыть умения обучающегося добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать свое знание или незнание, стремиться к саморазвитию.

Содержание функциональной грамотности младшего школьника составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Помощниками современного учителя в формировании всех вышеперечисленных умений, необходимых для развития функциональной грамотности становятся цифровые образовательные платформы. Инновационное приложение «Цифровой помощник МЭО» -одна из таких платформ. Задания электронного ресурса позволяют учителю организовать работу по развитию функциональной грамотности. Приложение предоставляет возможность учителю проводить проверочные работы различного формата (самостоятельные, контрольные работы и назначать домашние задания).

Цифровой помощник – это сборник задач и упражнений по выбранному учебному предмету, предназначенный для усвоения, закрепления и углубления знаний, выработки практических умений и навыков.

Процесс обучения с МЭО - легкий и увлекательный. Сервис приложения имеет яркий дизайн, что является плюсом платформы. Информативные иллюстрации подбадривают ребят интересными заданиями по учебным предметам. Обучение построено на выполнении интерактивных заданий, которые соответствуют тематическому планированию 2 класса. Предложенные задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые и понятные каждому ребенку. Учитель может выбрать уже готовую

проверочную работу и назначить учащимся, либо составить ее самостоятельно из заданий МЭО с помощью конструктора проверочных работ.

Использование системы МЭО позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий. Задания интересные, разного уровня сложности. Это позволяет выстроить работу дифференцированно. Важно, что ученики могут видеть свои ошибки и выполнить работу над ошибками. Цифровой помощник позволяет выполнить работу используя несколько попыток и улучшить свой результат.

Для учителя удобно, что задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Хочется отметить, что задания по каждой теме имеют разные уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. Учитель полностью сопровождает работу ученика на всех этапах выполнения заданий, используя возможности конструктора работ. У ученика возможности выбора задания нет.

Учителю платформа помогает реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Система строит диалог с учеником, реагирует на его действия; в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ему прийти к верному решению (функция подсказки).

Важно, что у учителя есть возможность отслеживать успехи как отдельного ученика, так и всего класса, формировать задания для всего класса или индивидуально для каждого ученика, своевременно вносить коррективы. За два месяца работы в «Цифровом помощнике МЭО» все 32 ученика 2 В класса активно включены в работу. На сегодняшний день учениками выполнено около 200 заданий по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты выполненных работ выставлены в журнале платформы.

Так, средний балл по математике – 4, что свидетельствует о качестве освоения математических предметных знаний и интересе работы на платформе.

Приведу примеры заданий, которые помогают учителю работать над развитием функциональной грамотности.

Задания учебного предмета «Русский язык» ориентированы на формирование у учащихся функциональной грамотности, ученики так же овладевают навыком организации своего рабочего места; навыком работы с учебником, со словарем; навыком распределения времени; навыком проверки работы товарища; навыком нахождения ошибки; навыком словесной оценки качества работы.

Задания по русскому языку, предложенные банком проверочных работ платформы МЭО помогают развивать навыки правильного общения, понимания текста, анализа и критической оценки информации, умение аргументировать свои мысли и выражать своё мнение.

digitalassistants.mob-edu.ru Каталог - Банк проверочных работ - Цифровые задачки :: МЭО

Прописная буква в начале предложений. Учимся писать поздравления (1)

Русский язык 2 класс. Работаем по ФГОС 2021 г.

🕒 10 заданий на 95 минут

Сравни поздравительные тексты

Сравни тексты поздравлений. Какой текст понравился тебе больше? Почему?

Текст 1

Дорогая Ира!

Сердечно поздравляем тебя с 8 Марта. Желаем тебе успехов в учёбе, счастья, здоровья и праздничного настроения!

Твои одноклассники.

Текст 2

Милая наша Ирочка!


Мы рады поздравить тебя с весенним праздником — 8 Марта!

Мы хотим, чтобы ты знала, что нам всегда приятно видеть теплоту и лучезарность, идущую от тебя повсюду! Нам очень нравится твоя доброта, прилежность, аккуратность!

Вариант 1 ~ 10 минут Сложность ■■■

Ответ на вопрос

Как вы думаете, с каким праздником поздравляет мальчик ветерана? Какой текст он произносит?



Также задания платформы, способствуют формированию читательской грамотности – способности ребёнка понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; умение составлять речевое высказывание, в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Прописная буква в начале предложений. Учимся писать поздравления (I)

Русский язык 2 класс. Работаем по ФГОС 2021 г.

🕒 10 заданий на 95 минут

Вариант 1 ~ 5 минут Сложность ■■■

Объясни пословицу

Объясни пословицу.

Без доброго слова праздник не праздник.

Задания учебного предмета «Математика» направлены на формирование математической грамотности - составление числовых выражений и нахождение их значений, составление и

решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц и др.

Составь из чисел верные равенства

Составь из чисел 10, 8 и 18 все возможные верные равенства.

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

< **Вариант 1** >

~ 8 минут

Сложность ■ ■ ■ ■



Реши задачу с помощью схемы

Прочитай. Сделай схему. Запиши решение задачи по действиям с пояснением. Запиши ответ.

Для наполнения аквариума приготовили 8 л воды в одном ведре, а во втором — на 4 л меньше. Сколько всего литров воды приготовили для наполнения аквариума?

Вставь в таблицу пропущенные числа

Рассмотри рисунок и таблицу. Вставь в таблицу пропущенные числа.

КУХОННЫЙ ШКАФ



Полка	Количество на полке		
	посуда (шт.)	свободных мест (шт.)	мест для посуды (шт.)
Верхняя	4	<input type="text" value="1"/>	5
Нижняя	<input type="text" value="3"/>	1	4

Задания всех предметов, предложенные платформой МЭО способствует формированию компьютерной грамотности - умения пользоваться электронными сервисами в образовательных целях (записывать ответ в виде файла на диктофон , прикреплять файл и др.). Компьютерная грамотность поможет ребёнку сформировать привычку исследовать и искать ответы, полюбить узнавать новое и расширять кругозор, ставить цели и добиваться их.

В заключении хотелось бы отметить, что формирование функциональной грамотности помогает решить важную образовательную задачу современности – развитие ребенка и формирование активной личности.

Результаты работы по формированию функциональной грамотности младших школьников средствами цифровой образовательной среды доказывают эффективность выстроенной системы. Работа на платформе создаёт необходимые условия для развития умений обучающихся

самостоятельно мыслить, анализировать, отбирать материал, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач в жизненном пространстве.

Обучающихся класса умеют извлекать информацию из текста, на ее основании строить простые суждения, а также строить собственные рассуждения на основании прочитанного, интерпретировать и оценивать информацию, данную в тексте. Обучающиеся не только усваивают программу, но и приобретают множество полезных умений и навыков, формируется система культурных ценностей человека.