

В январе 2024 года наша школа (МАОУ СОШ №31) стала одной из шести площадок федерального значения IT кластера инновационного центра «Сколково» Мобильное Электронное Образование в Тамбовской области.

Коллективу школу представилась уникальная возможность познакомиться с новым цифровым продуктом – Приложением Цифровой помощник.

Цифровой помощник – это сборник задач и упражнений по выбранному учебному предмету, предназначенный для усвоения, закрепления и углубления знаний, выработки практических умений и навыков.

В проекте работают пятьсот тридцать три ученика начальной школы и восемнадцать педагогов школы №31. Причём это как молодые, начинающие педагоги со стажем работы два-три года, так и опытные наставники. Отличает нас от других школ, которые работают в проекте, то, что студенты педагогического колледжа, традиционно проходящие практику на базе нашей школы, имеют возможность выстраивать уроки с помощью Цифрового помощника. Помогают студентам учителя – наставники, которые организуют работу по методическому сопровождению уроков с использованием ЦОС МЭО.

Современные дети уже не мыслят себя вне «цифры», поэтому в педагогической деятельности важно использовать цифровые каналы и понятные детям форматы для достижения нужного образовательного результата. Задача учителя - разобраться самому и помочь родителям выбрать из множества электронных ресурсов нужный.

Процесс обучения с Цифровым помощником легкий и увлекательный. Сервис приложения имеет яркий дизайн, он понятен, доступен, потому что задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые и понятные каждому ребенку, все задания распределены по учебным предметам и полностью соответствуют ФОП.

С помощью Цифрового помощника (ЦП) учитель может проводить проверочные работы различного формата (самостоятельные, контрольные работы и выдавать домашние задания). Причём выбрать уже готовую проверочную работу и выдать её учащимся либо собрать работу самостоятельно из заданий МЭО с помощью конструктора проверочных работ.

Безусловно, работа с ЦП позволяет повысить мотивацию ребёнка. Очень важно, что ученики могут видеть свои ошибки и выполнять работу над ошибками, что помогает улучшить результат. У учителя же есть возможность отслеживать успехи как отдельного ученика, так и всего класса, формировать задания и своевременно вносить коррективы. Помощник освобождает учителя

от многочасовой проверки выполненных работ, а результаты автоматически выставляются в журнале платформы.

В процессе работы с ЦП ученики не только усваивают программу, приобретают множество полезных умений и навыков, но и, выполняя задания, отрабатывают воспитательные задачи. Такая работа позволяет формировать систему культурных ценностей человека.

Заместитель директора МАОУ СОШ №31
Ольга Владимировна Кораблина.