

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.01.2024

г. Тамбов

№ 07

О стажировочных площадках

В целях развития инновационной деятельности в образовательных организациях области, трансляции эффективного опыта реализации ФГОС и ФОП в цифровой образовательной среде ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень стажировочных площадок на 2024-2027 гг. (Приложение 1).

2. Назначить научными руководителями стажировочных площадок:

Жданову Марину Анатольевну, старшего методиста центра дистанционного образования Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – институт).

Попову Ларису Николаевну, заместителя начальника центра дистанционного образования института.

Самородову Антонину Петровну, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии института.

Солопову Надежду Константиновну, ведущего специалиста регионального представительства ООО «МЭО» Тамбовской области, кандидата педагогических наук, доцента, заслуженного учителя РФ (по согласованию).

Шешерину Галину Александровну, руководителя регионального представительства ООО «МЭО» Тамбовской области, кандидата педагогических наук, доцента (по согласованию).

3. Структурным подразделениям института учитывать при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки организационно-методические ресурсы стажировочных площадок.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте института в сети Интернет (Климочкин).

И. о. ректора института



И.В. Налетова

Перечень стажировочных площадок на 2024-2027 гг.

№	Название ОО	Тема
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 Сосновского муниципального округа	Использование цифровых инструментов формирования функциональной грамотности учащихся
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.о. Тамбова	
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г.о. Тамбова	
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1- «Школа Сколково-Тамбов» г.о. Тамбова	Формирование функциональной грамотности с использованием цифровых инструментов и сервисов в условиях развития цифровой образовательной среды школы
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева» Никифоровского муниципального округа	
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.Ю. Уланова, Сосновского муниципального округа	Развитие рефлексивно-оценочных умений учащихся на основе использования цифровых инструментов при изучении русского языка
7	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г. Тамбова»	Опережающая подготовка будущих педагогов образовательных организаций на основе использования цифрового контента
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Винни-Пух» г.о. Тамбова	Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Журавушка» г.о. Мичуринска	Использование цифровых ресурсов для повышения качества образовательной деятельности детей дошкольного возраста
10	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развитие ребёнка - детский сад «Лучик» г. о. Мичуринска	Формирование нравственно – патриотической в условиях цифровой образовательной среды
11	Муниципальное автономное учреждение - дошкольная образовательная организация «Детский сад №9 комбинированного вида» г.о. Рассказово	Методика формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с использованием цифровой среды в контексте преемственности образования и подготовки к обучению в школе»