

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

ПРИКАЗ

02.09.2019

г. Тамбов

№ 442

Об утверждении Положения о структурном подразделении

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для упорядочивания деятельности структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» – Центр дополнительного образования детей, в соответствии с протоколом №1 от 30.08.2019 педагогического совета образовательного учреждения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о структурном подразделении Центр дополнительного образования детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Л.А.Соколову

Директор МАОУ СОШ № 31



О.В. Ухватова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета
МАОУ СОШ № 31**

30.08.2019

Председатель: Ухватова О.В.
Секретарь: Ледовская Т.И.
Присутствовали: 119 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об утверждении результатов проведения самообследования МАОУ СОШ №31 по итогам 2018 года.
2. О предоставлении пересдачи учащемуся 9 класса.
3. Об утверждении учебного плана МАОУ СОШ № 31 на 2019/2020 учебный год.
4. Об утверждении структурного подразделения ЦДОД МАОУ СОШ № 31

По первому вопросу слушали директора школы О.В. Ухватову

.....

По второму вопросу слушали заместителя директора О.А. Куксову

.....

По третьему вопросу слушали методиста Л.Ф. Толстову

.....

По четвертому вопросу слушали заместителя директора Л.А. Соколову

О согласовании нормативного акта Положение о структурном подразделении ЦДОД МАОУ СОШ № 31. Она рассказала, что для упорядочения работы по организации ЦДОД МАОУ СОШ № 31 необходимо руководствоваться определёнными правилами и нормативными актами и познакомила с макетом Положение о структурном подразделении Центр дополнительного образования детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить результаты проведения самообследования МАОУ СОШ № 31 по итогам 2018 года.
2. Предоставить учащемуся 9Д класса пересдачу учебного предмета.
3. Утвердить учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебные планы, обеспечивающие реализации ООП ФГОС начального общего образования и основного общего образования для организации группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Тамбовская областная детская клиническая больница» на 2019/2020 учебный год.
4. Утверждении структурного подразделения ЦДОД МАОУ СОШ № 31.

Председатель
педагогического совета

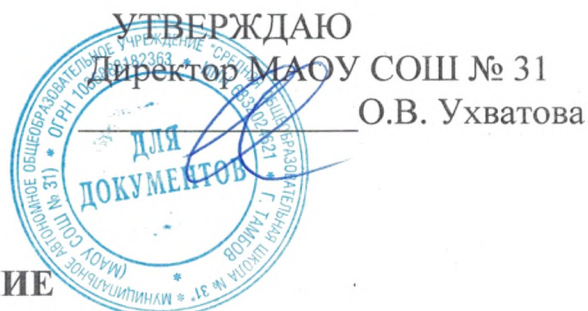
Секретарь



О.В. Ухватова

Т.И. Ледовская

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
Центр дополнительного образования детей
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» (далее – МАОУ СОШ № 31) – Центр дополнительного образования детей (далее – ЦДОД).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ЦДОД.

1.3. Положение о структурном подразделении ЦДОД разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), на основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с дополнениями и изменениями), Устава МАОУ СОШ № 31.

1.4. ЦДОД создается с целью обеспечения системной деятельности и целостного подхода в сопровождении образовательного и воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 31.

1.5. Основными задачами ЦДОД являются:

- расширение образовательного пространства, формирование практических умений в различных видах деятельности;
- создание системы непрерывного дополнительного образования, реализующей принципы целостности, комплексности, преемственности, многоступенчатости, открытости и вариативности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности.

1.6. Деятельность ЦДОД строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. ЦДОД создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.8. Руководителем ЦДОД назначается педагог, который организует работу объединений ЦДОД и несет ответственность за результаты его деятельности. Руководитель ЦДОД назначается приказом директора.

1.9. Содержание деятельности ЦДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ЦДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура ЦДОД определяется целями и задачами ЦДОД, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: студии, клубы по интересам, спортивные секции.

1.12. Штатное расписание ЦДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность ЦДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В ЦДОД реализуются программы различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений центр дополнительного образования.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость одной группы детских объединений дополнительного образования составляет:

социально - педагогическая направленность – до 20 человек;
художественная направленность – до 20 человек;
туристско-краеведческая направленность – до 17 человек;
физкультурно-спортивная направленность – до 20 человек;
естественнонаучная направленность – до 20 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на использование академических часов в своей деятельности 1 час равен 40 мин. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения ЦДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава МАОУ СОШ № 31 и Правил внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 31. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в объединениях ЦДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.13. Занятия в объединениях ЦДОД проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Нормативные документы

- 4.1. Основными документами, регламентирующими работу ЦДОД, являются:
- Приказ об организации структурного подразделения Центр дополнительного образования детей МАОУ СОШ № 31;
 - Положение о структурном подразделении Центр дополнительного образования детей МАОУ СОШ № 31;
 - Программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 31;
 - Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
 - Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
 - Учебный план Центра дополнительного образования детей МАОУ СОШ № 31;
 - Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
 - Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
 - Отчет руководителя ЦДОД о проделанной работе структурного подразделения не реже 1 раза в год.