

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

Приложение №5
Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ №31
от 27.02.2025 №94

ПРОГРАММА
«Орлята - хранители»
Лагерь дневного пребывания «Дружный»
Возраст детей от 6 до 12 лет

Составитель:
Набиулина А.С.

г. Тамбов, 2025 год

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	«Орлята – хранители»
Юридический адрес организации	392000, г.Тамбов, ул.Социалистическая, д.5
телефон	8 (4752) 45-65-09 (1 корпус), 8 (4752) 58-13-14, 8 (4752) 58-07-65 (2 корпус)
E-mail	sch31@city.tambov.gov.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки реализации	с 28.05.2025г. по 27.06.2025г.
Общее количество детей	340 человек
Краткое содержание	<p>В рамках лагерной смены происходит обобщение социального опыта по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», а также программа приурочена к Году детского отдыха в системе образования, Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, история, здоровье и укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Программа, направленная на развитие творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, воспитания лучших черт гражданина, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность. Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, развитие ответственности и дисциплинированности. Развитие интереса к военным профессиям. Формы организации мероприятий: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.</p>

Сроки и условия пребывания в лагере	По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 месяца (1 лагерная смена за лето). Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, субсидий из областного бюджета.
-------------------------------------	--

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Федеральной рабочей программы воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим условиям:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Все эти условия реализуются в лагере с дневным пребыванием детей «Дружный» при МАОУ СОШ №31. Его деятельность способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся, активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа «Орлята - хранители» является тематической. Тематика лагеря – обобщение работы по программе социальной активности «Орлята России».

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание игрового сюжета смены: Орлята – хранители истории, который будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к историческим событиям России и её народов, памятникам, героям, выдающимся ученым и полководцам, героям ВОВ, СВО.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята - хранители». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–12 лет). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем

воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год детского отдыха в системе образования, Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию МДЦ «Артек», 65-летию ВДЦ «Орлёнок».

Новизна состоит в том, что за 21 рабочий день дети младшего школьного возраста расширят свои представления о понятиях патриот, гражданин, об истории родного края, о героях и защитниках Отечества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 дней). Контингент воспитанников лагеря – учащиеся МАОУ СОШ №31 в возрасте 6-12 лет, всего 340 воспитанников. При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Данная программа летней смены по своей направленности является социально-педагогической, т. е. включает в себя создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, а также разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе базовых традиционных ценностей Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, игровые форматы, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки, направленные на изучение России, русского и национальных языков,

родного края, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита,
традиции своей семьи, рода, родственники;
защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край;

имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

принимая участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

IV. ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медбрат, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, баскетбольная площадка, беговые дорожки. Оборудованная спортивными снарядами площадка.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр в плохую погоду
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере
Столовая	На 340 мест, штат столовой укомплектован полностью
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, канцелярских принадлежностей, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, мультимедийный проектор.
Спальные комнаты	Наличие спальных мест
Библиотека	комфортная досуговая среда для юных читателей
Актовый зал	Для проведения культурно-развлекательных мероприятий для детей, находящихся на отдыхе в детском оздоровительном лагере

VI. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена в детском лагере длится 21 дней и включает в себя три периода: организационный (с 1-го по 5-й дни смены), основной (с 5-го по 17-й дни смены), итоговый (18-й и 21-й дни смены). Педагогам, реализующим программу смены, важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет следующую структуру:

Таблица 1. Модель смены

Подготовительный этап	Организационный период смены	Основной период смены	Итоговый период смены	Этап последствий
	1-4 дни	5-17 дни	18 -21 дни	
подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационная работа с родителями.	адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива	развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности	подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания	подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы, основным

направлением является социально-активная деятельность, которая прослеживается работе КТД.

Содержательные модули

Модуль	Содержание
«Спортивно-оздоровительная работа»	<ul style="list-style-type: none"> – организация оптимального режима дня; – расчет двигательной активности; – обеспечение рационального питания; – физическое воспитание.
«Психолого-педагогическое сопровождение»	– диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическая работа
«Детское самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. – самоуправление уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.
«Инклюзивное пространство»	– работа с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональное просвещение; диагностика и консультирование по профориентации; – профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; – экскурсии и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
«Социальная»	– тематический День Первых

активность в Движении Первых»	
«Экскурсии и походы»	– По плану
«Кружки и секции»	– «Мир танца» – «Мы любим английский» – «Юные олимпийцы» – «Родник» – «Светофор» – «Мир фантазии»
«Проектная деятельность»	– конкурс детских проектов

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, формирование исторического сознания, российской культурной идентичности. Основным методом организации деятельности лагеря является игра; состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

VIII. Организационный раздел

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей –предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- педагог организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ СОШ №31. На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Каждый педагог занимается организацией, подготовкой мероприятий согласно плану.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. Создание ситуации успеха.

- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

- Организация различных видов стимулирования. Рефлексия.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ЛДПД «ДРУЖНЫЙ»

В рамках кружковой работы в ЛДПД «Дружный» реализуются следующие программы дополнительного образования:

№	Наименование программы	Количество воспитанников	Срок реализации	Количество часов
1	«Мир танца»	340	21	42
2.	«Мы любим английский»	340	21	21
3.	«Юные олимпийцы»	340	21	42
4.	«Родник»	340	12	12
5.	«Светофор»	340	21	21
6.	«Мир фантазии»	340	21	21

Х. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
6. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»,
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;
9. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования»;
10. Постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;
11. Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2022 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» (с изменениями).

Календарный план реализации программы

28.05. 1 день Знакомство		29.05. 2 день МЫ – ОРЛЯТА!		30.05. 3 день Праздник детства	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр «Давайте познакомимся»; проведение инструктажа ПБ и ПДД</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-10:30	ввод в игровую ситуацию; «Добро пожаловать в семью»	10:00-11:00	Урок безопасности КТД «Знакомьтесь – это МЫ!»	10:00-11:00	Праздник «Детство! Творчество! Тамбов!» Орлятский урок
11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>

16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
02.06. 4 день Мы - команда		03.06. 5 день Орденко - эрудит		04.06. 6 день Орленок - эколог	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	Праздник открытия лагерной смены	10:00-11:00	Орлятский брейн-ринг	10:00-11:00	КТД «Кладовая природы» Экологический час «Экомода»
11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
05.06. 7 день Орленок - эколог		6.06. 8 день Пушкинский день		9.06. 9 день Я и моя Россия	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант

9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	Праздник «Экомода»	10:00-11:00	Пушкинский диктант Квест «Там на неведомых дорожках...»	10:00-11:00	Подготовка к празднику «День России»
11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	Отрядное мероприятие	16:00-16:30	Отрядное мероприятие	16:00-16:30	Отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
10.06. 10 день Орлята открывают тайны великой страны		11.06. 11 день День России		16.06. 12 день День Артека	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант Городской родительский день	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	Праздник «Открываем Россию» КТД «Содружество Орлят России»	10:00-11:00	Праздник «день России! Пробуй!» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	10:00-11:00	Мероприятия к «100- летию МДЦ Артек»
11:00-12:00	занятия по программам	11:00-12:00	занятия по программам	11:00-12:00	занятия по программам

	дополнительного образования		дополнительного образования		дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
17.06. 13 день Орленок мастер		18.06. 14 день День Первых		19.06. 15 день Орлята поют песни	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	КТД «Творческая мастерская» «Орлята поют и танцуют»	10:00-11:00	Марафон Первых	10:00-11:00	Концерт «Песни лета»
11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30		16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
20.06. 16 день		23.06. 17 день		24.06. 18 день	

Орленок олимпиец		Орленок хранитель исторической памяти		Орленок лидер	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	Веселые старты	10:00-11:00	Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»	10:00-11:00	Квест «Лучший командир и лучшая команда!»
11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>
25.06. 19 день Орленок доброволец		26.06. 20 день Закрытие		27.06. 21 день До свидания, лагерь!	
8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>	8:00-8:30	<i>сбор детей, осмотр</i>
8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка	8:30-8:50	зарядка
8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант	8:50-9:00	выдача наград/ чистый десант
9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>	9:00-9:35	<i>завтрак</i>
10:00-11:00	КТД «Спешите делать добрые дела»	10:00-11:00	Линейка закрытия смены «Орлята-хранители», церемония награждения	10:00-11:00	операция «Нас здесь не было»

11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования	11:00-12:00	занятия по программам дополнительного образования
12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка	12:00-12:50	прогулка
13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>	13:00-13:30	<i>обед</i>
13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>	13:40-15:50	<i>тихий час</i>
15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>	15:50-16:00	<i>полдник</i>
16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие	16:00-16:30	отрядное мероприятие
16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>	16:30-17:00	<i>уход детей домой</i>

Диагностика

Анкета на входе.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?

2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

4. В какие игры вы любите играть?

5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

6. Какие телепередачи вы любите?

7. Чем бы вы хотели заняться летом?

8. Интересуетесь ли прошлым нашего города, страны?

Спасибо за ответы!

Анкета по выходу.

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:

- Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
- Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
- Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
- Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

- О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
- О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
- Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
- Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3. Игровые комнаты.

- О, что нам там интересного придумали
- Время не пройдет даром.
- Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
- Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие.

- Так, я участвую, а значит, мы победим.
- Так, я участвую, главное никого не подвести.
- Опять я не участвую, можно посчитать ворон
- Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли.

5. Первый день после лагеря.

- Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
- На следующий год надо будет опять записаться.
- Наконец-то можно отдохнуть
- На следующий год ни за что не приду.

Спасибо за ответы!

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружный»**

8:00 – 8:30 Приём детей

8:30 – 8:50 Зарядка

8:50 – 9:00 Линейка

9:00 – 9:35 Завтрак

9:35 – 12:50 Работа по плану и кружковая работа

13:00 – 13:30 Обед

13:40 – 15:50 Тихий час

15:50 – 16:00 Полдник

16:00 – 16:30 Работа по плану

16:30 – 17:00 Уход детей домой