

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ №31
от 30.08.2023 №366

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №31
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Тамбов

2023

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МАОУ СОШ №31 г.Тамбова
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МАОУ СОШ №31 разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы о зачислении, отчислении, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения;
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

творческая индивидуальность ребенка;

создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – игры, соревнования, |
| – игры; | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты; | – экспедиции; |
| – выставки; | – и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная 7 объединений, 24 гр	1. «Звонкие голоса»	1
	2. «Вокалист»	2
	3. «Мир танца»	4
	4. «Волшебный мир театра»	3
	5. «Волшебный мир вязания»	1
	6. «Театр+семья»	1
	7. «Забытое искусство»	1
Социально-педагогическая 9 объединений 70 гр.	1. «Милосердие»	3
	2. «Светофор»	1
	3. «Мир русского слова»	1
	4. «Культура речи»	2
	5. «Математика-это интересно»	1
	6. «Подросток и закон»	2
	7. «Избранные вопросы математики»»	1
	8. «Детям о правах»	3
	9. «Увлекательная грамматика»	1
Физкультурно-спортивная 4 объединения 9 гр.	1. «Юный олимпиец»	3
	2. «Юный лыжник»	3
	3. «Юный баскетболист»	3
	4. «Юный волейболист»	3
Естественнонаучная 2 об, 5 гр	1. «Зоология с элементами экологии»	2
	2. «Юные исследователи»	3
Туристско-краеведческая 1 объедин, 3 гр	1. «Основы туризма»	1
Всего	23 объединения, 110 групп	1527чел .

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально-педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.

- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей среднего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МАОУ СОШ № 31 и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Художественная 19 гр/301 чел	1. «Вокалист»	4 гр/43 чел	2 - 3
	2. «Мир танца»	13 гр/148 чел	1-4
	3. «Театр+семья»	1 гр/17 чел	1
	4. «Волшебный мир театра»	3 гр/53 чел	1-4
Социально-педагогическая 47 гр/647 чел	1. «Светофор»	28 гр/407 чел	1
	2. «Культура речи»	11 гр/134чел	1-4

	3. «Милосердие»	6 гр/72 чел	2
	4. «Детям о правах»	2 гр/34 чел	4
Физкультурно-спортивная 3 гр/53 чел	1. «Юный олимпиец»	3 гр/53 чел	1-4
Всего	9 объединений	69 групп	961 человек

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	групп	класс
Художественная 3 гр/32 чел	1. «Звонкие голоса»	1 гр/ 12чел	5-8
	2. «Волшебный мир вязания»	1 гр/ 10 чел	6-9
	3. «Забытое искусство»	1 гр/10 чел	5-6
Естественно научная 5 гр/67 чел	1. «Зоология с элементами экологии»	3 гр/ 37 чел	6
	2. «Юные исследователи»	2 гр/30 чел	7
Физкультурно-спортивная 6 гр/102 чел	1. «Юный олимпиец»	1 гр/ 17 чел	9
	2. «Юный баскетболист»	1 гр/ 17чел	6-9
	3. «Юный лыжник»	2 гр/32 чел	6-9
	4. «Юный волейболист»	2 гр/34 чел	6-9
Туристско-краеведческая 3 гр/42 чел	1. «Основы туризма»	3 гр/ 42чел	6-7
Социально-педагогическая 22 гр/ 283чел	1. «Мир русского слова»	2 гр/ 40чел	9
	2. «Математика-это интересно»	7гр/ 84 чел	9
	3. «Увлекательная грамматика»	3 гр/38 чел	6, 7
	4. Избранные вопросы математики	2 гр/19 чел	11
	5.«Подросток и закон»	8 гр/102 чел	8, 9, 10
Всего	15 объединений	39 групп	526 человек

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Название кружка	групп	класс
Художественная 2 гр/30 чел	1. «Мир танца»	2 гр/40 чел	10-11
Всего	1 объединение	2 группы	40 челове к

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.
 На дополнительное образование отводится в 2023 - 2024 учебном году –

1. Педагоги дополнительного образования

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обуч-ся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественная 7 объединений/ 25 гр.	1.«Звонкие голоса»	Деева С.Е.	1	5-8	2	1гр-12чел		1гр-12чел		333 человека
	2.«Вокалист»	Баранов А.И.	2	1-4	2	4 гр- 43 чел	4 гр-43 чел			
	3.«Мир танца»	Бизяева Е.С.	4	1-11	26	13 гр-168чел	11 гр - 128 чел		2 гр- 40 чел	
		Глазков А.В.	4	1-4	2	1 гр-20 чел	1 гр-20 чел			
	4.«Волшебный мир театра»	Герасименко С.Н.	3	1-4	9	3 гр- 53 чел	3гр- 53чел			
	5.«Волшебный мир вязания»	Перельгина Г.В.	1	6-9	2	1 гр-10 чел		1гр-10 чел		
	6.«Театр+семья»	Расказова Д.М.	1	1-4	2	1 гр-17 чел	1 гр-17 чел			
7.«Забытое искусство»	Соколова Е.А.	1	5-6	3	1 гр-10чел		1 гр-10 чел			
Социально-педагогическая 9 объединений/ 60 гр	1. «Светофор»	Доронина Г.Е.	1	1В	2	2 гр-32 чел	28гр/ 434 чел			967 человек
		Дубинина И.В.	1	1Г	2	2 гр-32 чел				
		Желудкова Е.М.	1	1М	2	2 гр-28чел				
		Кирсанова Н.Н.	1	1Д	2	2 гр-32 чел				
		Клейменова М.Н.	1	1О	2	2 гр-28чел				
		Королькова С.Ю.	1	1И	2	2 гр-31 чел				
		Лобкова И.В.	1	1Л	2	2 гр-30 чел				
		Ломонова О.Е.	1	1З	2	2 гр-31 чел				
		Расказова Д.М	1	1Е	2	2 гр-32 чел				
		Савенкова А.А.	1	1Н	2	2 гр-32 чел				
		Татаринцева М.В.	1	1К	2	2 гр-31 чел				

		Топильская Л.В.	1	1А	2	2 гр-31 чел				
		Филина О.Н.	1	1Ж	2	2 гр-32 чел				
		Черепенко А.Р.	1	1Б	2	2 гр.-32 чел				
	2. «Культура речи»	Билейди О.Ю.	2	2 З	2	2гр-24 чел	9 гр 112чел	2 гр.-28 чел		
		Коновалова С.А.	2	3 М	1	1 гр-15 чел				
		Львова И.В.	2	2 А	2	2 гр-26 чел				
		Маркина О.С.	2	3Л	2	2 гр-23чел				
		Подрезова С.А	1	2 Д	2	2гр-24чел				
		Ухватова Е.И.	2	5 В	1	2гр-28 чел				
	3. «Милосердие»	Драган Г.Н.	3	2 М	2	2 гр-24чел	6 гр- 76чел			
		Сорокина К.С.	3	2Л	2	2 гр.-24 чел.				
		Юрьева А.А.	3	2 К	2	2гр-28чел				
	4. «Мир русского слова»	Прокопова М.А.	1	9	4	2гр-40чел		2 гр- 40чел		
	5. «Математика-это интересно»	Быкова М.Н.	1	9	2	2 гр-24 чел		7гр- 84чел		
		Мещерякова Т.А.	1	9	2	2 гр-24 чел				
		Фефелов Д.А.	1	9	3	3 гр.-36				
	6. «Подросток и закон»	Барышева Л.В.	2	8	2	2 гр-30чел		8 гр- 102чел		
		Валов А.С.	2	8, 10	4	4 гр.-42				
		Глинчикова В.Ю.	2	9	2	2 гр.- 30				
	7. «Избранные вопросы математики»	Быкова М.Н.	1	11	2	2 гр- 19 чел		2 гр- 19чел		
	8. «Детям о правах»	Сажнева Т.В.	3	4 З	1	1гр-15 чел	2 гр- 34чел			
		Ярушкина Ю.Э.	3	4 М	1	1гр-19 чел				
	9. «Увлекательная грамматика»	Мамонтова Е.С.	1	6	2	1 гр-12 чел		3 гр- 38 чел		
		Юдакова Е.А.	1	5	2	1 гр-12чел				
		Чеботова С.В.	1	7	2	1 гр-14 чел				

Физкультурно-спортивная 4 объединения/ 9гр	1. «Юный олимпиец»	Прохорский Н.А.	3	2	2	1 гр- 17 чел	3 гр- 53 чел			166 человек
		Федорова Я.А.	3	9	2	1 гр- 17 чел		1 гр-17 чел		
		Кирилук О.А.	3	3	4	2гр- 36чел				
	2. «Юный баскетболист»	Максимова О.А.	1	5-9	2	1гр- 16 чел		1гр-17 чел		
	3. «Юный лыжник»	Рыбакова И.Н.	2	8	2	1гр-16 чел		2гр- 32чел		
		Лапутина Д.Г.	2	7	2	1гр-15 чел				
4. «Юный волейболист»	Крамских А.В.	3	6-9	4	2гр- 34 чел		2гр- 47 чел			
Естественнонаучная 2 объединение/ 5 гр	1. «Зоология с элементами экологии»	Насекина Э.О.	2	9	6	3гр- 37чел		5 гр- 67 чел		67 человек
	2.Юные исследователи	Жигулина А.А.	2	7	2	2гр.-30 чел.				
Туристско-краеведческое 1 объединение/ 3 гр	1. «Основы туризма»	Зайцев В.А.	1	8	2	1гр-17чел		3гр- 42 чел		42 человек
		Сивушова Е.А.	1	7	4	2гр-25чел				
						110гр	961 чел	526 чел	40 чел	1527 чел